

CÓMO APROVECHAR LOS LIBROS AL MÁXIMO CON SU NIÑO(A)

Cuando usted le lea a su niño(a) pequeño(a), **tómese el tiempo necesario para que ambos(as) conozcan bien el libro antes de leer la primera página.** Mire la portada y lea el título. Dígale a su niño(a) el nombre de la persona que lo escribió. ¿Le ha leído otros libros del mismo autor?

Lea quién dibujó o pintó las ilustraciones. Vea si el autor y el ilustrador le dedicaron la obra a alguien especial. Al comienzo del libro, tal vez haya algo que indique en quién estaban pensando cuando crearon el libro.

Leer estas dedicatorias puede ayudarles a los niños pequeños a darse cuenta de que los libros están escritos por personas reales, y que el autor y el artista tenían en el pensamiento a alguien especial cuando hicieron ese libro. ¡Quizás lo hicieron para su propio niño o niña!

Luego, **“den un paseo” por los dibujos. Vea qué pueden descubrir simplemente mirando las ilustraciones.** ¿Sobre quién es este cuento? ¿Qué parece estar sucediendo al principio? ¿Y qué sucede después? ¿Pueden adivinar? ¿Les parece que el cuento es gracioso o serio? ¿Cómo piensan que va a terminar? **¿Listos para saberlo? ¡Llegó el momento de LEER!**

No se preocupe si su niño(a) no se sienta quietito(a) mientras usted lee. **Al igual que usted, los niños pueden escuchar mientras hacen otras cosas.** Quizás quiera sentarse a jugar en el suelo junto a usted mientras le lee el libro, y tal vez sólo se acerque de vez en cuando para ver las ilustraciones. Eso está bien.

Cada tanto, mientras lee, **deténgase para hacerle a su niño(a) preguntas que le hagan pensar.** Por ejemplo, mire una ilustración y pregúntele qué piensa que va a suceder, o cómo piensa que se sienten los personajes, o por qué piensa que hicieron lo que hicieron. Pregúntele a su niño(a) qué haría si estuviera en la misma situación. Recuerde, **estas preguntas no son un examen.** Leer un libro debe ser divertido, así que deje que su niño(a) lo(a) guíe a usted: si quiere que pase la página y continúe con el cuento, ¡hágalo así!

Léale el libro una vez y, si su niño(a) lo desea, léaselo de nuevo, una y otra vez. Quizás su niño(a) comience a decir las palabras junto con usted. ¿Hay frases que el autor repite? ¿Su niño(a) parece saber cuándo vienen esas frases? ¿Las dice al mismo tiempo que usted las lee? Si usted hace una pausa o deja sin decir una palabra, ¿la dice su niño(a)? ¿Y a veces usted ve que hace de cuenta que lee el libro solito? **¡Eso es fabuloso!**

Se ve a sí mismo(a) como un(a) lector(a) y ¡ésa es la mejor manera de comenzar a leer!