

CÓMO APRENDER A LEER EN EL RESTAURANTE O EN LA TAQUERÍA

Ya sea que usted salga a comer o traiga a la casa la comida hecha, ¿sabía que puede usar el viaje al restaurante o la taquería para ayudar a que su pequeño desarrolle habilidades que podrá usar más adelante cuando esté aprendiendo a leer? Lo puede hacer de la siguiente manera:

Primero, busque el logotipo de la taquería o del restaurante. Existe una buena posibilidad de que, si se trata del restaurante de los arcos dorados, hasta el más pequeño de sus niños ya reconozca el nombre cuando lleguen en el automóvil. Ayúdele, **también, a buscar las letras**: señáleselas y **dígale qué letras son** mientras estaciona el auto o circula hacia la ventana del restaurante.

Si hay un menú, busque fotos o dibujos de las comidas que sirven. Señáleselos a su niño cuando le pregunta qué desea y señálele las **palabras** que aparecen junto a las ilustraciones: ¿Está su quesadilla o su hamburguesa favorita? Señale la palabra **hamburguesa** que aparece junto al dibujo y la letra **h** con la que comienza. ¿Nota que **la quesadilla** de su hermanita también comienza con la misma letra **q**? ¿Cuáles palabras riman? ¿Cuáles terminan con la misma letra?

Usted entiende de qué se trata, pero no lo convierta en una lección estricta. Si el niño no parece querer prestar atención a las letras o a los logotipos, olvídalo por el momento. Después de todo, **es** la hora de la comida y el niño probablemente **esté** hambriento, sino ¿usted no estaría allí! Podría simplemente **señalarle las letras de las palabras que le interesan al niño** y así le estará ayudando a familiarizarse con el alfabeto de una manera fácil y agradable.

Si no está circulando hacia la ventana del restaurante o llevando la comida a casa para el almuerzo o la cena, pero está esperando en la mesa del restaurante o de la taquería, también puede usar ese tiempo para jugar con las habilidades necesarias para la lectura. Algunos restaurantes les dan a los niños lápices de colores y papel para mantenerlos contentos. Usted puede utilizar ese material para escribir el nombre del niño o las palabras de su postre favorito: ¡quizás le interese saber cómo se ve escrito **natillas** o **helado de chocolate**! Quizás el niño trate de escribir su nombre él mismo o delinear las letras que usted haya escrito.

¿Sabía que con sólo cambiar de lugar los cubiertos —al poner el tenedor **sobre** el plato, por ejemplo, o al mover la cuchara del **lado derecho** al **izquierdo**— podría ayudarle a su niño a prestar atención al lugar que ocupan las cosas con respecto a otras? Más adelante, los maestros le ayudarán al niño a notar otras **relaciones espaciales**. Esto será importante cuando el niño empiece a leer —comenzando del lado **superior izquierdo** de la página, moviéndose **desde la parte superior a la inferior y de izquierda a derecha**. ¡Usted puede comenzar a jugar con las relaciones espaciales ahora mismo mientras esperan los emparedados!

Existen muchas letras que son muy parecidas. Por ejemplo, las minúsculas **b p d q g**. Básicamente, son sólo palos y círculos. Lo que las distingue es la posición del palo con respecto al círculo y si el palo va hacia arriba o hacia abajo. El jugar con las cucharas, los tenedores y los platos mientras espera la comida, puede ser una práctica sencilla para prestar atención a la manera en que las cosas están ubicadas en el espacio con respecto a otras. **¡Y esta práctica podrá ayudar más adelante a que le vaya mejor al niño cuando esté aprendiendo a leer!**