

CÓMO APRENDER A LEER EN LA LAVANDERÍA AUTOMÁTICA

La próxima vez que vaya a la lavandería automática, busque la manera de que su niño(a) pueda ayudarle. Aquí le ofrecemos ideas para que esta tarea normal le ayude a su niño(a) a prepararse para la lectura.

Primero, mire los letreros: ¿Hay alguna máquina para cambiar billetes? ¿Puede su niño(a) reconocer la letra **C** grande? ¿Conoce también las otras letras de la palabra **c a m b i o - c h a n g e**? Si no las conoce, entonces es una buena oportunidad para practicar. ¿Necesita cambiar un billete? Deje que su niño(a) cuente las monedas que salen de la máquina y también al ponerlas en la lavadora. Ésa es una buena manera de practicar cómo contar.

Si las lavadoras y las secadoras están numeradas, es también una oportunidad para ayudar a su niño en edad preescolar a aprender a reconocer esos números. Señálele los números de las máquinas que está usando. Vea si puede recordar esos números cuando llegue el momento de pasar la ropa de la lavadora a la secadora, o de la secadora a la mesa para doblar ropa.

¿Hay también una máquina para comprar jabón? ¿Qué palabras tiene? ¿La palabra **J A B Ó N**? ¿**O D E T E R G E N T E**? ¿Ya conoce su niño(a) estas letras? Si usted las pronuncia, ¿puede él(ella) adivinar lo que quiere decir y qué vende la máquina? ¿Puede encontrar el jabón que usted siempre compra con sólo mirar el nombre?

Aunque no necesite hacerlo, lea en voz alta las instrucciones para la lavadora y la secadora. Ayude a que su niño(a) note las palabras cortas, como **F R Í O** por ejemplo. Ésta es otra oportunidad para pronunciar las letras. ¿Puede su niño(a) oír la letra la **O** en la palabra **F R Í O**? ¿Y la **T** en la palabra **C A L I E N T E**? ¿Puede notar que estas palabras suenan diferentes? ¿Y que las letras son diferentes?

Cuando usted prepara la ropa que va a lavar, separándola en grupos, ayúdele a su niño(a) a entender su sistema: la ropa oscura en una pila; la ropa clara en otra. La ropa gruesa para trabajar en una pila; la ropa delicada y sedosa en otra. Separar cosas por categorías es una habilidad que los niños usarán más adelante en la escuela. Éste es un buen momento para practicar.

Cuando la ropa esté seca y usted esté doblándola, no le diga a su niño(a) que se vaya. Aunque lleve más tiempo, déjelo(a) ayudar. Hasta los niños más pequeños pueden encontrar los calcetines que forman el par, doblar las toallas de mano y poner la ropa en pilas si se les enseña cómo hacerlo. **Este trabajo ayuda a que los niños busquen las cosas que son iguales y se den cuenta cuando son diferentes.** Ésta es otra habilidad que necesitarán en la escuela, cuando vean letras, palabras y números.

Cuando uno deja que los niños pequeños ayuden a hacer trabajos DE VERDAD, ellos se sienten importantes. Y ése es un sentimiento maravilloso. Es bueno saber que uno está creciendo y que es capaz de ayudar en el trabajo de la gente grande. Esto se llama **autoestima**. Ese sentimiento, más la experiencia real de aprender a reconocer letras y a darse cuenta del significado de las palabras, puede resultar en un éxito, más adelante, cuando su niño(a) esté listo(a) para aprender a leer en la escuela.