

## CÓMO APRENDER A LEER JUGANDO CON CUBOS O BLOQUES 2

Usted sabe que, cuando su niño juega con cubos o bloques, está practicando las habilidades que le ayudarán más adelante cuando aprenda a leer. El niño está observando ***cómo los bloques son iguales y cómo son diferentes***. Está notando la ***relación espacial*** entre ellos. Y está buscando ***modelos***. Éstas son habilidades que también utilizará para aprender a leer.

Usted puede enriquecer el juego del niño al ***agregarle palabras***. Primero, por supuesto, puede ***hablar acerca*** de lo que oyó al niño decir mientras estaba construyendo con los bloques, o de lo que el niño construyó. Ya sea que haya construido un ***castillo*** o un ***grupo de rascacielos***, le puede preguntar quién vive allí. Al agregar lenguaje al juego del niño y hacer preguntas que tengan varias posibles respuestas, lo cual invita al niño a conversar, usted le está ***ayudando a construir su propio vocabulario*** mientras construye con bloques.

Sería buena idea anotar algunas palabras relacionadas con lo que su niño construya con los bloques. ¿Podría el niño utilizar un ***cartel*** para poner junto a la ***autopista*** que está construyendo o uno para colocar en el ***estacionamiento*** para sus autitos *match-box*? Tal vez le gustaría ver cómo se ven estas palabras cuando están escritas. Posiblemente éstas serán palabras que aprenderá a reconocer al jugar con sus carteles una y otra vez. Podrían ser las primeras palabras que aprenda a leer.

¿Hay alguna historia que coincida con lo que el niño construyó con bloques? ¿Qué piensa de la familia real que vive en el castillo que fabricó? ¿Cómo es esa familia? ¿Se llevan todos bien o hay una bruja malvada que vive entre ellos? ¿Un hada madrina? ¿Una hermosa princesa? ¿Un apuesto príncipe?

Quizás usted pueda fotografiar lo que su niño construyó y escribir la historia que el niño cuente. Si escribe en letra de imprenta/molde las palabras que su niño utilice para contarle acerca de la construcción, quizás a él le interese oír cuando usted lo lea y luego podría estar interesado en hacer de cuenta que él mismo se lo lee a usted. Muéstrole las letras de las palabras que más le gustan al niño. Ayúdele a aprender que cada palabra que él dice puede escribirse y que, cuando sus palabras están escritas, la historia que relatan puede leerse una y otra vez.

***¿Qué manera maravillosa de invitar a su niño a comenzar a leer: a través de la lectura de sus propias historias, producidas al jugar con cubos o bloques!***