

## CÓMO APRENDER A LEER USANDO LA TELEVISIÓN CON PRUDENCIA

En la actualidad, muchas familias tienen apenas un poquito de tiempo para compartir antes y después del día laboral. Si éste parece ser su caso, ***es probable que usted desee aprovechar el tiempo que pasa con sus niños para divertirse, disfrutar unos con otros y ayudarles a crecer y a aprender.*** Si es así, ***deberá pensar detenidamente cuándo y durante cuánto tiempo miran televisión sus pequeños.***

Algunas familias usan la televisión para entretener a los niños mientras los padres están ocupados con las tareas del hogar, como preparar la cena o limpiar después de comer. Pero, si usted lo desea, podría incluir a su niño(a) en la preparación de la comida y darle un trabajo de verdad —uno que realmente sirva para ayudar— a la hora de limpiar después de comer. ***Al preparar juntos una comida se puede aprovechar a conversar sobre cómo pasaron ese día,*** y así ver cómo le fue a su pequeño(a) en el preescolar o en la guardería. ***De esta manera, le estará ayudando a su niño(a) a practicar conversación y también le hará sentir que usted disfruta de su compañía.*** Cuando los niños conversan con sus padres, tienden a aprender más palabras. ***Cuanto más palabras conozcan al comenzar la escuela, más fácil podría resultarles aprender a leer.***

Algunas veces, quizás usted desee trabajar solo(a). Si decide usar la televisión para mantener a su niño(a) ocupado(a) mientras prepara la comida, ***asegúrese de saber qué es lo que está mirando.*** Una cinta o DVD sobre un libro que hayan leído o un programa sobre los animales que hayan visto —o que estén por ir a ver— en el zoológico le ayudará a su niño(a) a recordar y a usar palabras que ya ha oído. Probablemente, reconocerá a sus personajes preferidos del libro y recordará sus animales favoritos del zoológico. ***Asegúrese de conversar acerca de la cinta con la historia o del programa cuando se sienten a comer.*** El tiempo que pasen juntos conversando acerca de lo que su niño(a) vio —y de lo que los personajes y los animales hicieron— es ***una excelente práctica para desarrollar las habilidades de su niño(a) en el uso de las palabras.***

No reemplace la lectura de un libro de historias o el contarle un cuento a la hora de ir a dormir por una historia por televisión. ***Existe una gran diferencia entre las historias por televisión y las que usted le pueda leer o contar.*** No es lo mismo ver un video o un programa. Piense en esto: ***cuando le lee un cuento a su niño(a), usted está allí, junto a él(ella).*** Puede ver qué es lo que a él(ella) le interesa, puede contestar preguntas o ¡leer más rápido si nota que quiere llegar a su parte favorita! Él(ella) puede decir las palabras que haya memorizado si usted ya le ha leído ese cuento anteriormente. Probablemente —y esto es lo más importante— ***éste es un momento especial entre usted y su niño(a).*** ***Es una linda manera de terminar el día.***

Además, ***¡es una magnífica manera de que su pequeño(a) practique todas las habilidades que utilizará más adelante, cuando esté en la escuela aprendiendo a leer estos cuentos solito(a)!***